

INFORME EVOLUTIVO

- PACIENTE: Paulina Protti
- DNI: 55.652.582
- Fecha: diciembre 2025

Dicho informe hace referencia al periodo de trabajo con Paulina durante todo el año 2025. La niña asiste con regularidad al tratamiento.

Paulina es una niña cariñosa, divertida y respetuosa. Logra ingresar al consultorio sin dificultad, se muestra predispuesta y motivada frente a las actividades que se le proponen.

Dentro de los objetivos propuestos para el tratamiento, se busca lograr mayor autonomía en la ejecución de la niña, Paulina por momentos, requiere de la guía del adulto para focalizar su atención en la actividad, sobre todo cuando no es de su agrado. En ocasiones, se le debe marcar el inicio de la actividad, pero logra sostener su atención durante la ejecución de la misma. Sus periodos atencionales son más prolongados y pocas veces necesita de la supervisión del adulto.

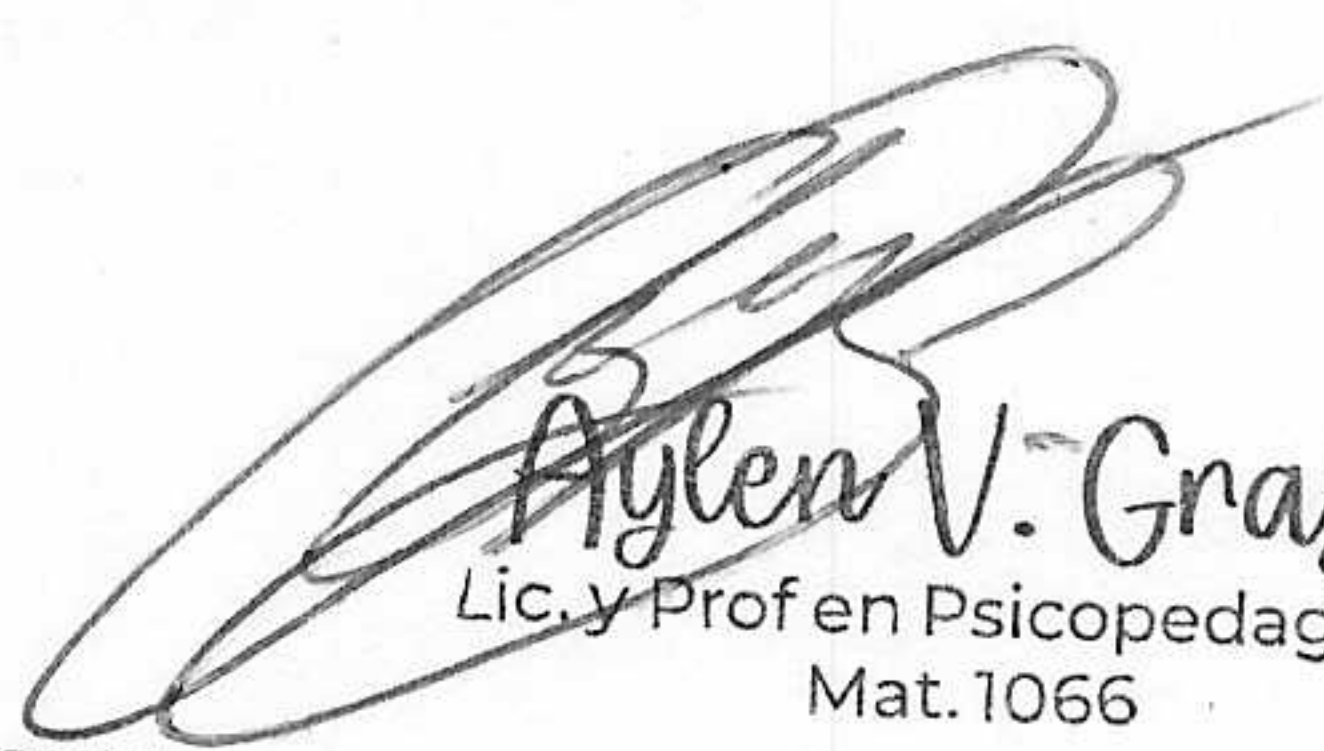
En cuanto a la lectoescritura, se aprecian avances en la lectura, tanto en velocidad como en comprensión. Paulina logra leer de manera autónoma oraciones y textos e identificar la información relevante sobre lo leído. Obtiene mejores resultados cuando es otro quien lee o cuando recibe una segunda lectura.

De acuerdo a la escritura espontánea, la misma continua siendo escueta y con poco vocabulario. Sin embargo, cuando se le ofrece un apoyo visual o una orientación por parte del adulto, logra cumplir con el objetivo. Por otra parte, la niña logra realizar un dictado o copiado sin dificultad.

A modo de conclusión, como se expresó anteriormente los objetivos de trabajo hasta finalizar año se centrarán en estimular habilidades cognitivas necesaria para su proceso de aprendizaje, dándole prioridad a los procesos implicados en la atención y funciones ejecutivas. Así como también, se continuará trabajando en fortalecer habilidades académicas, como la lectura y la escritura.

Sin más que agregar, quedo a disposición por cualquier consulta.

Aylen Virginia Grass – Licenciada y profesora en Psicopedagogía – Matricula N° 1066


Lic. y Prof. en Psicopedagogía
Mat. 1066